

Ranzenpost

Campusmitteilungen

07.02.2025 | Nr. 868



WALDORF
CAMPUS Aalen

Hirschbachstraße 64, 73431 Aalen
Tel. 07361/52655-0,
Fax 07361/52655-11
www.waldorfschule-aalen.de

Herzliche Einladung!

08.02.2025 | 10:00 - 13:00 Uhr

Einschulung oder Schulwechsel



WALDORF
CAMPUS Aalen

Ein Tag für den Austausch unter Lehrern und Eltern zu Einschulung oder Schulwechsel.

Bei uns auf dem Waldorf Campus sind alle staatlichen Abschlüsse möglich.

(Abitur, Fachhoch- und Realschule)

Bei Rückfragen melden Sie sich gerne telefonisch bei uns!

WALDORF CAMPUS

~ wir entfalten uns ~

Hirschbachstraße 64

73431 Aalen

Tel. 07361 52655-0

waldorfschule-aalen.de

Liebe Eltern,

am **08.02.2025 von 10:00 – 13:00 Uhr** öffnet der Campus wieder seine Türen für interessierte Eltern.

Schwerpunkt sind diesmal Kindergarten, Krippe und Naturkindergarten.

Sie haben die Möglichkeit in den Austausch mit den Erzieherinnen und Erziehern zu gehen und sich den Kindergarten in Ruhe anzuschauen.

Unten wird für die Kinder ein kreatives Angebot stattfinden und in der Naturgruppe darf gebastelt werden.

Des Weiteren gibt es Kaffee und Kuchen.

Wir freuen uns auf ihren Besuch.

Das Kollegium des Kindergartens, der Krippe, der Naturgruppe und der Schule.

Aus dem Kindergarten



Liebe Campusgemeinschaft,
vergangenen Donnerstag haben wir die Dreikönigszeit mit einem Fest im Kindergarten abgeschlossen.
Die Wochen zuvor durfte sich jedes Kind eine Königskrone dafür gestalten und im Reigen zogen sie als Könige durch den Raum.

Während eine Erzieherin den Kindern die Geschichte von den drei Königen erzählte, wurde von den anderen die prächtig gedeckte Festtafel gerichtet - mit goldenen Servietten und Leuchtern. Die Kinder durften während des Essens ihre Krone aufsetzen und es wurde tüchtig geschmaust.

Frisch gebackene Brötchen, Kuchen und Früchte aus fernen Ländern schmückten die Tafel.

Das Leuchten in den Kinderaugen nahm kein Ende. Dies wiederum erfüllte unsere Herzen mit Freude.

Die Innere sowie die äußere Vorbereitung unsererseits hat Einzug gefunden in den Herzen der Kinder.

Man konnte wieder einmal deutlich sehen, wie wichtig es ist, die Feste für die Kinder

zu gestalten und nicht im Äußeren veranstalten zu verharren.
Maria Lichtmess am 2. Februar ist vorbei und es kommt die Zeit der immer heller werdenden Tage.

Darauf freuen wir uns sehr!

*Es grüßen aus dem Kindergarten
die Kinder, die Erzieherinnen und Erzieher*



Aus dem Schulleben

Handarbeitsunterricht Klasse 2 - Stiftemäppchen erstellen

Liebe Campusgemeinschaft,
die Kinder der 2. Klasse haben seit Schuljahresbeginn von Hand fleißig genäht und mit Fingerhäkeln die Bindebänder fertiggestellt. Ihre Stiftemäppchen wurden letzte Woche gefärbt und seit Montag sind sie mit Holzstiften gefüllt im Einsatz.

Dóra Szendrő

Handarbeitslehrerin





Informationen

Juniorwahl der Mittel- und Oberstufe

Auf Wunsch der SMV, sich auch an unserer Schule mehr mit dem Thema „Politik“ zu beschäftigen, wurde die Mittel- und Oberstufe unserer Schule bereits im Dezember zur „Juniorwahl“ angemeldet.

Überblick

Anlass

Schulprojekt zur politischen Bildung anlässlich der Bundestagswahl 2025

Idee

Unterrichtliche Vorbereitung mit abschließendem Wahlakt in der Woche vor der Bundestagswahl

Ausdehnung

Bundesweites Schulprojekt

Schulform

Alle Schulformen der Sekundarstufen I und II und Berufsschulen

Klassenstufen

Jahrgangsstufe 7 bis 13;
empfohlen ab 9. Jahrgangsstufe

Teilnahme

Ab einer Schulklasse bis hin zur ganzen Schule

Fächer

Überwiegend im Fach Politik/Sozialkunde, aber auch fächerübergreifend, z. B. in Deutsch, Geschichte, Mathematik oder Kunst

Erfahrungen

Seit 1999 wird die Juniorwahl bundesweit durchgeführt; seither beteiligten sich über 7,8 Millionen Jugendliche.

Juniorwahl 2025 Bundesweites Schulprojekt zur Bundestagswahl 2025



In der Oberstufe laufen deshalb in einigen Klassen schon die Vorbereitungen zu unserer erstmaligen Juniorwahl, heißt, es wird das politische System der Bundesrepublik besprochen, Wahlprogramme werden durchforstet und der genaue Wahlvorgang wird durchgespielt.

Die Stimmzettel sind bereit, der dreiköpfige Wahlvorstand ist in der Findungsphase und die Wahlurnen werden nach und nach aufgebaut, alles arbeitet auf den großen Wahltag am

13. Februar 2025 von 8.00 – 10.30 Uhr im Großen Saal

hin.

Die Ergebnisse der Wahl werden dann eingereicht. Mittlerweile haben sich mit uns noch über 7.110 weitere Schulen für die Juniorwahl angemeldet.

Wir sind sehr auf die Ergebnisse gespannt!

Material für den Handarbeitsunterricht:

Für den Handarbeitsunterricht suche ich Jersey- und Baumwollstoffe. Auch für Knöpfe und sonstiges Nähzubehör hätten wir Verwendung. Über Spenden würden sich die Schüler*innen und ich sehr freuen.

Kontakt:

Friederike Deeg, Handarbeitslehrerin der Klassen 7-10

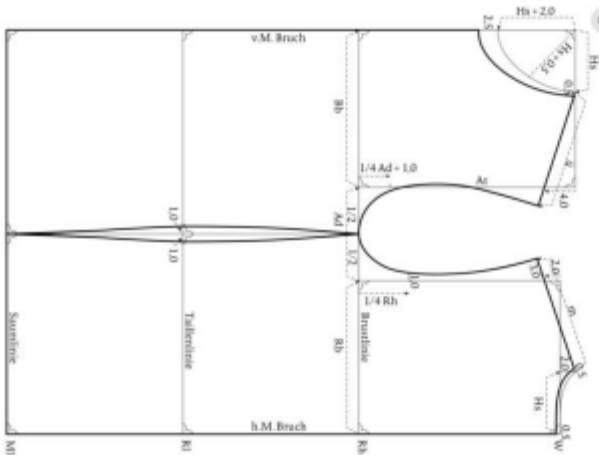
friederike.deeg@waldorfschule-aalen.de

Ein kleiner Einblick in die Handarbeit der 8. Klasse:

Die 8-Klässler*innen nähen in diesem Schuljahr ihr erstes Kleidungsstück. Dafür haben sich die Schüler*innen zu Beginn des Schuljahres ausgemessen.

Mit den abgenommenen Maßen wurde dann für jeden ein eigenes Schnittmuster konstruiert.

Dabei mussten sich die Schüler*innen mit vielen Fachbegriffen und Berechnungsformeln auseinandersetzen. Das war manchmal ganz schön verwirrend...



Die meisten Schnittmuster sind bereits fertig.

Den passenden Stoff müssen die Jugendlichen nach ihrem persönlichen Geschmack selbstständig besorgen.

Ein Teil der Schüler*innen ist momentan bereits mit dem Zuschnitt der Teile und dem Versäubern der Schnittkanten beschäftigt.

In dieser Woche wurden die ersten schönen T-Shirts fertig (s. Bild).



Auf die weitem „Designerstücke“ bin ich schon sehr gespannt.

Es ist sicher eine interessante Erfahrung, wenn aus einem Stück Papier mit einigen Konstruktionslinien und einem schönen Stoff am Ende ein passgenaues T-Shirt wird.

Friederike Deeg

Handarbeitslehrerin

Sprachgestaltung und Sprachtherapie an unserer Schule

Liebe Schulgemeinschaft!

Nachdem ich nun schon seit Jahren freiberuflich hier in der Schule tätig bin, und mich viele neue Eltern und Kollegiumsmitglieder noch nicht kennen, möchte ich mich und meine Tätigkeit hier in der Ranzenpost einmal vorstellen.

Mein Name ist Renate Böhnlein. Ich bin Sprachgestalterin und Sprachtherapeutin und arbeite mit einzelnen Schülern oder kleinen Schülergruppen. Ich habe 4 Kinder und 4 Enkel.

Es ist nicht einfach über die Sprache etwas zu schreiben, wenn das eigene Erleben im Tun fehlt. Ich möchte dennoch versuchen, einige Fragestellungen aufzuwerfen, um die Bedeutung der Sprache für uns Menschen zu verdeutlichen.

Was ist die Sprache für den Menschen?

Die Sprache ist das wichtigste Mittel für das Begegnen und für das gegenseitige Verständnis der Menschen, sowie für die alltägliche Verständigung.

Unsere Sprache spiegelt nicht nur unsere Gedanken, sondern formt sie auch. Wir „gießen“ unsere Gedanken in das „Gefäß“ Sprache.

Wir denken und träumen in der Sprache, die wir im Alltag sprechen, meist

in der Muttersprache. Wenn wir im Ausland leben und die Landessprache sprechen, denken wir nach einiger Zeit in derselben, d.h. wir denken anders.

Das Kind lernt gehen, sprechen und dann erst denken.

Die Gesetze und Formen der Sprache sind die Gesetze und Formen des Menschen. Er offenbart sich selbst durch die Sprache. Dies tut er ganz konkret, wenn er das Wörtchen „Ich“ ausspricht.

Wie und wann erlernt das Kind die Sprache?

Das Kind lernt sprechen in einer Zeit, in der es noch nicht „Ich“ zu sich sagt, noch unbewusst ist. Es kann sich später nicht mehr an diese Zeit erinnern. Der „Genius“ des Kindes arbeitet in dieser Zeit an der Seele und vollzieht die allerweisesten Dinge. In der Bewusstheit sind wir niemals so weise. Das merken wir deutlich, wenn wir später im Leben eine Fremdsprache erlernen.

Diese gewaltige Aufgabe vollzieht das kleine Kind und wir Erwachsenen können nur staunen über dieses Rätsel. Das „Wie“ dieses Vollzugs bleibt uns rätselhaft. Wir können aber etwas über die notwendigen Bedingungen sagen.

Was benötigt das Kind zum Erlernen der Sprache?

Wie der Name „Muttersprache“ schon sagt, ist zum Erlernen der Sprache **zwingend** das Vorbild eines Menschen (meist der Eltern) erforderlich.

Es heißt nicht „Ich-Sprache“, sondern „Muttersprache“. Das Kind kann es nicht aus sich heraus erlernen. Es ist angewiesen auf den lebendigen, aktuell sprechenden Menschen.

Dabei ist auch die seelische Komponente ausschlaggebend. Durch den Tonfall, die Lautstärke, die Sprachmelodie, den Rhythmus, die Artikulation, durch all dies erlebt das Kind die Gefühle und Willensimpulse des Erwachsenen. Je reicher und differenzierter das Kind die Sprache in seiner Umgebung erlebt, je differenzierter wird sich auch sein eigenes Denk-, Gefühls- und Willensleben entwickeln. **Das Kind lernt sprechen am aktuell sprechenden Menschen durch Nachahmung.**

Wie es das tut, bleibt rätselhaft, wie schon oben erwähnt.

Was kann das Erlernen der Sprache stören/behindern?

Wir leben heute in einer spracharmen Zeit gegenüber früheren Zeiten.

Das Familienleben hat sich drastisch verändert. Oft sind beide Eltern berufstätig, die Kinder werden viele Stunden fremdbetreut. Es gibt wenige gemeinsame Mahlzeiten, wo Tischgespräche stattfinden könnten.

Der Medienkonsum der Erwachsenen spielt eine große Rolle. Vorbildfunktion!

Studien haben gezeigt, dass Kinder durch Sprachkonserven (Medien) nicht sprechen lernen, sondern nur am aktuell sprechenden Menschen.

Was können wir zur Förderung der Sprachentwicklung unserer Kinder tun?

- Medienkonsum einschränken (den eigenen und den der Kinder)
- Gespräche führen
- tägliches Vorlesen
- Augenkontakt beim Sprechen mit dem Kind
- Verse, Sprüche, Lieder (fördern die Sprachkompetenz im Besonderen)
- Sprachgestaltung/ Sprachtherapie

Anwendungsbeispiele für die Sprachtherapie

- Sprach- und Sprechstörungen

z.B. Lispeln, Stottern, Stammelnen, Endungen verschlucken, verwaschene Sprache

- Hals-, Nasen- und Ohrenentzündungen (wiederkehrend)

- Atemstörungen

z.B. Asthma bronchiale, Hyperventilation, Ängste

- Entwicklungs- und Reifestörungen

z.B. Essstörungen, Lebenskrisen, psychische Labilität

- Depressionen

- Schüchternheit

- Missbrauch

- psychosomatische Erkrankungen

z.B. Kolitis, Migräne, Erschöpfungssyndrom

Bei Fragen können Sie gerne den jeweiligen Klassenlehrer oder mich ansprechen.

Renate Böhnlein

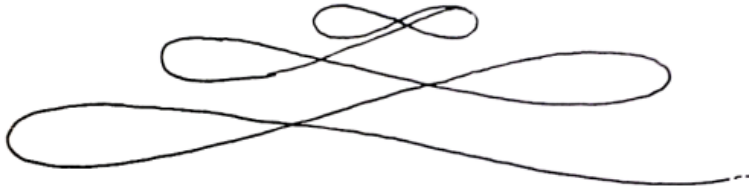
Die **Krippe** in unserem Waldorfkindergarten Hirschbach, hat ab März 2025 einen Platz frei. Interessierte Eltern dürfen sich gerne melden.

Liebe Campusgemeinschaft, liebe Kinder und Jugendliche,

ab dem 14.11.2024 kann die **Vertrauensstelle** wieder eine persönliche Sprechstunde anbieten. Hierfür ist immer am Donnerstag in der Zeit von 09.00-10.00Uhr die Türe geöffnet. Ich, Maren Schenk aus dem Kindergarten, werde in dieser Zeit in den Essensräumen der Betreuung für eure Anliegen da sein. Auch wenn ich für viele nicht so bekannt bin, biete ich gerne meine Hilfe an und hoffe auf das Vertrauen unserer Campusgemeinschaft.

Liebe Grüße, Maren Schenk. Für die Vertrauensstelle

**Nach den Faschingsferien sind wieder Plätze in der Schulkunsttherapie frei,
einem weiteren anthroposophisches Therapieangebot an unserer Schule.**



**Liebe Eltern und liebe Schüler*innen auch der oberen Klassen, zum neuen
Schulhalbjahr möchte ich Sie wieder auf mein kunsttherapeutisches Angebot an
unserer Schule aufmerksam machen.**

Seit sieben Jahren habe ich eine anthroposophische Schulkunsttherapie Ausbildung mit Zertifikat aus Dornach abgeschlossen und arbeite seit dieser Zeit selbständig mit Jugendlichen und Schulkindern auch an unserer Schule.

Schulkunsttherapie ist eine Form der Kunsttherapie, die direkt auf die schulischen Belange ausgerichtet ist.

Kinder und auch Jugendliche können Unterstützung und professionelle Begleitung erhalten, bei:

- Schulängsten, Schulverweigerung, oder sogenanntem Schulversagen
- fehlender Impulskontrolle, ADHS, Angststörungen, Phobien,
- Lernstörungen, Wahrnehmungsstörungen,
- Autismus.
- Magersucht,

aber auch andere Süchte wie Spielsucht können behandelt werden.

Es bietet Hilfsangebote in Krisensituationen und bei Mobbing an.

Ebenfalls werden Kinder und Jugendliche im Rahmen von Inklusionsangeboten gefördert. Die Schulkunsttherapie wird im Rahmen von Förderung und Begleitung angeboten.

Je nach Alter und Förderungsansatz arbeite ich mit Ton, Farbe, Zeichnung aber auch mit Texten und assoziativen Wortbildern.



Bei Interesse können Sie sich entweder direkt an mich wenden oder auf die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer zu gehen.

Martina Ebel
Kunstlehrerin
07361/680517
martina.ebel@waldorfschule-aalen.de

Save the date!

Der nächste AdventsBazar am Waldorfcampus,
im Kindergarten und in der Schule, findet am
Freitag, 21.11. und Samstag, 22.11.2025 statt!
Bitte vormerken!



Die SFG – Sprechzeiten im „Häuschen“ sind:

Montag: 1. Fachstunde: Frau Gawalleck
3. Fachstunde: Frau Schäfer
Mittwoch: 2. Fachstunde: Frau Schäfer
Donnerstag: 1. Fachstunde: Frau Gawalleck

*Diese Zeiten sind ohne Anmeldung nutzbar von allen Lehrkräften,
der Verwaltung, den Schüler*innen und von den Eltern.*

Liebe Eltern, liebe Lehrer*innen, liebe Waldorf Campus Gemeinschaft,

unsere Waldorfschule ist jetzt auf Instagram! @waldorfcampusaalen 🍌

Dort teilen wir regelmäßig spannende Einblicke in den Schulalltag, besondere Projekte und wichtige Neuigkeiten.

Um die Gemeinschaft weiter zu stärken, laden wir euch herzlich ein:

- unserem Account zu folgen,
- unsere Beiträge zu liken,
- zu kommentieren
- und gerne auch mit Freunden und Familie zu teilen.

Gemeinsam schaffen wir eine lebendige Online-Gemeinschaft!
(<https://www.instagram.com/waldorfcampusaalen/>) Bei Fragen,
Anregungen oder anderen Anliegen könnt ihr uns gerne direkt
eine Nachricht über Instagram schicken oder eine E-Mail an
Masum Bergmann (masum.bergmann@waldorfschule-aalen.de)
senden. Herzliche Grüße



Stellenangebote Campus

Die Freie Waldorfschule Aalen e. V. (gegründet 1998) ist eine staatlich anerkannte Ersatzschule, die am Rande der landschaftlich attraktiven Schwäbischen Alb liegt. Wir sind eine voll ausgebaute einzügige Schule und bieten die Abschlüsse von der Mittleren Reife über die Fachhochschulreife in Klasse 12, bis hin zum Abitur in Klasse 13, an.

Unser innovatives und lebendiges Kollegium freut sich auf Verstärkung und sucht ab sofort oder zum Schuljahr 2024/25 fachkompetente, engagierte Lehrkräfte, wenn möglich mit waldorfpädagogischer Aus- bzw. Weiterbildung oder Interesse an der Waldorfpädagogik, oder auch gerne Quereinsteiger*innen, die sich für den Beruf der Waldorflehrkraft interessieren.

Für die Fächer

... Geschichte und Deutsch Oberstufe

- Umfang beträgt bis zu 23 Deputatsstunden – grundsätzlich sind verschiedene Zeitmodelle möglich
- Prüfungsberechtigung für das Abitur gewünscht

... Mathematik / Physik / Chemie Mittel- und Oberstufe

- Umfang beträgt bis zu 23 Deputatsstunden – grundsätzlich sind verschiedene Zeitmodelle möglich

... Werken

- Umfang beträgt bis zu 10 Deputatsstunden – grundsätzlich sind verschiedene Zeitmodelle möglich
- Prüfungsberechtigung für die Fachhochschulreife gewünscht

Pädagogische Fachkraft

Wir suchen ab sofort Pädagogische Fachkräfte (m/w/d) in Teilzeit (70- 85%) für unseren Waldorf Naturkindergarten Hirschbachwiese in Aalen!

Neue Wege zu beschreiten, kitzelt Dich in den Fingern? Du sprudelst vor Energie, hast Freude an der Natur und hast richtig Lust was Neues anzufangen?

Wir freuen uns auf Dich und Deine Ideen, sowohl als Teammitglied, als auch als Mitgestalter*in!

Aufgaben und Verantwortungsbereich:

Die Begleitung und Betreuung von Kindern in all ihrer Vielseitigkeit und Bereicherung. Bei uns kann sich jeder mit all seinen Fähigkeiten und Interessen einbringen und wirken. Wichtig sind die Bereitschaft und das Interesse am ständigen Dazulernen, denn die Einrichtung ist ein Ort, in dem Wandel und Weiterentwicklung laufend stattfinden.

Wir, als pädagogische Fachkräfte und Erwachsene, müssen Vorbild für unsere Kinder und Jugendlichen sein. Die Verantwortung und Aufmerksamkeit gegenüber jedem einzelnen Kind sind besonders wichtig.

Mit dem Elternhaus stehen wir in einer engen Erziehungs- und Beziehungspartnerschaft und bieten den Kindern altersgemäße Bildungsmöglichkeiten an, welche wir durch Waldorfpädagogik umsetzen, die sie in ihrer gesamten Persönlichkeit unterstützen. In erster Linie wird dies über den Weg des Spielens erreicht. Spielend und spielerisch entdecken die Kinder die Welt und eignen sich kreative, intellektuelle, körperliche, musische und soziale Fähigkeiten an.

Die Basis unserer Arbeit ist eine persönliche und vertrauensvolle Beziehung, die Geborgenheit und Sicherheit vermittelt und somit die Entwicklung positiv beeinflusst.

Unsere Erwartungen und Anforderungen:

Wertschätzung – Anerkennung – Selbstreflektion

Unsere Arbeit am Kind umfasst eine fachliche und persönliche Kompetenz, die unser professionelles Verhalten und damit auch unsere Haltung ausmacht. Doch was heißt „professionelles Verhalten“?

1. Wertschätzender Umgang mit Kindern, ihren Familien und auch mit unseren Teammitgliedern

- Freundliches, warmherziges und zuvorkommendes Auftreten
- Akzeptanz der verschiedenen Verhaltensweisen aller Kinder
- Jedes Kind ist einzigartig und verdient unsere volle Zuwendung
- Transparenz – Kinder sehen uns als Vorbilder, daher müssen wir immer ehrlich zu unserem Gegenüber sein und auch ehrlich zu uns selbst
- Offenheit, Freundlichkeit und Spaß bei der Arbeit mit Kindern

2. Einfühlungsvermögen – Was braucht das Kind?

- Nähe und Distanz; Trost und Zuwendung; oder eine kurze Auszeit/ Pause
- Wir erkennen bewusst die Gefühle der Kinder, deuten diese und reagieren aktiv darauf

3. Kommunikation - das A und O

Unsere Aufgabe ist es, sie beim Spracherwerb zu unterstützen. Zu jedem Gefühl gehört eine Mimik, Gestik und eine Körperhaltung. Alles können wir bewusst ausdrücken und aussprechen. Unsere Aufgabe ist es, den Kindern diese Gabe weiterzugeben und ihnen zu zeigen, welche Mimik und Gestik, welches Wort oder Satz zu welchem Bedürfnis passt.

4. Talente

Jede pädagogische Fachkraft bringt Fähigkeiten mit, die bei der Arbeit mit Kindern genutzt und gebraucht werden. Kreativ, sportlich oder musikalisch? Auch spontan und flexibel gehört dazu. Ein Team besteht aus diesen unterschiedlichen Personen, die eine Einheit bilden.

5. Teamfähigkeit

Eine professionelle Arbeit setzt eine gute Zusammenarbeit mit allen Teammitgliedern voraus. Das heißt Offenheit, Ehrlichkeit, respektvoller Umgang, konstruktives Miteinander, proaktives Agieren, Kooperationsbereitschaft und Kritikfähigkeit wird vorausgesetzt.

Wir bieten Dir:

- flache Hierarchien und ein familiäres Arbeitsumfeld
- ein gutes und harmonisches Miteinander
- schnelle Unterstützung aus den verschiedenen Fachbereichen
- unsere interne Seminarreihe, zu aktuellen pädagogischen Themen sowie zur Waldorfpädagogik
- eine interne Bücherei mit Fachliteratur und Materialien
- interne Krankheitsvertretung, durch geplante Überbesetzung der Stellen
- Vergütung in Anlehnung an den TVöD
- Großartige Zusatzleistungen wie zum Beispiel: betriebliche Altersvorsorge, Vermögenswirksame Leistung, attraktive Sonderzahlungen sowie unsere kleinen, aber feinen Benefits - Obstkorb, Wasser sowie Tee und Kaffee!

Interesse geweckt? Dann bewirb Dich bei uns! :) Wir freuen uns auf Dich und frischen Wind!

Wir suchen Dich als **pädagogische Leitung** für unseren **Waldorfcampus** in Aalen!

Möchtest du Verantwortung in unserer Schule und in unserem Kindergarten übernehmen? Dann bist Du genau richtig bei uns!

Deine Aufgaben an unserem Campus:

Die Zusammenarbeit im pädagogischen Kollegium ist von entscheidender Bedeutung für die Schaffung eines harmonischen und produktiven Lernumfeldes. Als zentrale Ansprechperson und Entscheidungsträger für alle pädagogischen Angelegenheiten in Schule und Kindergarten liegt es in Deiner Verantwortung, eine offene und respektvolle Kommunikation zu fördern.

In enger Kooperation mit der Geschäftsführung und dem Vorstand wirst du für eine Vielzahl von Aufgaben verantwortlich sein. Dies umfasst unter anderem das Führen von Gesprächen, Recruiting, Qualitätsmanagement sowie administrative Aufgaben wie die Erstellung von Stunden-, Vertretungs- und Dienstplänen, um einen reibungslosen Ablauf sicherzustellen.

Die Kommunikation mit Behörden, Kommunen, Verbänden und innerhalb der Waldorfnetzwerke ist entscheidend für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen.

Was wir dir bieten:

- Gehalt in Anlehnung an den TVöD
- 30 Tage Urlaub für eine erholsame Auszeit
- Umzugshilfe von 2.500,- €
- Die Möglichkeit zum mobilen Arbeiten
- Ein engagiertes pädagogisches Kollegium sowie ein unterstützendes Verwaltungsteam
- Schulessen in Bioqualität
- Ein Obstkorb für unsere Mitarbeiter – für das leibliche Wohl während der Arbeit
- Regelmäßige Fortbildungsmöglichkeiten zur persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung
- Ein familiäres und inspirierendes Arbeitsumfeld an einem außergewöhnlichen Ort
- Zugang zu einem Schulgarten für Pädagogik und Gemeinschaft

Du bringst mit:

- Führungsqualitäten
- Idealerweise waldorfpädagogische Unterrichtserfahrung
- Befähigung für das Lehramt an Grundschulen oder höher
- Sozialpädagogische Kenntnisse
- Starke Kommunikationsstärke
- Empathie und Einfühlungsvermögen
- Flexibilität
- Eigeninitiative in Bezug auf Schulungen und Weiterbildungen

Haben wir Dein Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Dein aussagekräftiges Motivations-schreiben, in dem Du folgende Fragen beantwortest:

Was würdest Du gerne an unserem Waldorf CAMPUS bewegen?

Was ist Dein Verständnis für die Funktion einer Pädagogischen Leitung?

Wie könnte für Dich eine zukunftsorientierte Waldorfpädagogik aussehen?

Bitte sende uns Deine Bewerbung - gerne per Mail an bewerbung@waldorfschule-aalen.de oder per Post an Freie Waldorfschule Aalen e.V., -Personal-, Hirschbachstr. 64, 73431 Aalen

Pädagogische Fachkraft

Wir sind ein Waldorfkindergarten in Aalen, der sich für eine ganzheitliche und individuelle Entwicklung seiner Kinder einsetzt. Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir ab sofort eine engagierte pädagogische Fachkraft in Teilzeit. (50 – 65%)

Deine Aufgaben:

- Betreuung und Förderung der Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren
- Umsetzung der Waldorfpädagogik in der täglichen Arbeit
- Planung und Durchführung von pädagogischen Angeboten und Projekten
- Zusammenarbeit mit Eltern und anderen Mitarbeitern

Dein Profil:

- Abgeschlossene Ausbildung als Erzieher*in, Sozialpädagoge*in oder vergleichbare Qualifikation
- Begeisterung für die Waldorfpädagogik und Erfahrung in der Arbeit mit Kindern
- Selbstständige und verantwortungsbewusste Arbeitsweise
- Teamfähigkeit und Empathie im Umgang mit Kindern und Eltern
- Bereitschaft zur Weiterbildung im Bereich Waldorfpädagogik

Wir bieten:

- flache Hierarchien und ein familiäres Arbeitsumfeld
- ein gutes und harmonisches Miteinander
- schnelle Unterstützung aus den verschiedenen Fachbereichen
- unsere interne Seminarreihe, zu aktuellen pädagogischen Themen sowie zur Waldorfpädagogik
- eine interne Bücherei mit Fachliteratur und Materialien
- interne Krankheitsvertretung, durch geplante Überbesetzung der Stellen
- Vergütung in Anlehnung an den TVöD
- Großartige Zusatzleistungen wie zum Beispiel: betriebliche Altersvorsorge, Vermögenswirksame Leistung, attraktive Sonderzahlungen sowie unsere kleinen, aber feinen Benefits - Obstkorb, Wasser sowie Tee und Kaffee!

Interessiert an unseren offenen Stellen? Dann freuen wir uns über Deine aussagekräftige Bewerbung!

Bitte sende uns Deine Bewerbung an

Freie Waldorfschule Aalen e. V.
-Personal-
Hirschbachstr. 64
73431 Aalen

oder per E-Mail an bewerbung@waldorfschule-aalen.de.

Vorabinformationen erhältst Du unter www.waldorfschule-aalen.de



Schule: Termine und Veranstaltungen

Datum	Uhrzeit	Thema	Ort
08.02.2025	10:00 – 13:00	Tag der offenen Tür	
10.02.2025	20:00	Elternabend Klasse 12	Klassenzimmer
10.02.2025	19:30	NEU: Elternabend Klasse 4	Klassenzimmer
11.02.2025	19:30	Elternabend Klasse 4 vorschoben auf 10.02.2025	Klassenzimmer
17.02.2025-21.02.2025 Metallprojektwoche Klasse 10			
17.02.2025-28.02.2025 Neigungspraktikum Klasse 11			
17.02.2025-28.02.2025 Handwerkspraktikum Klasse 9			
18.02.2025	19:30	Elternabend Klasse 5	Klassenzimmer
24.02.2025-28.02.2025 Industriepraktikum Klasse 10			
24.02.2025	19:00	Elternabend Klasse 1	Klassenzimmer
03.03.2025 – 07.03.2025 Faschingsferien			

Kindergarten: Termine und Veranstaltungen

Datum	Uhrzeit	Thema	Ort
08.02.2025		Tag der offenen Tür	
11.02.2025		ESU Elternabend – Sonnenblumengruppe +Naturg.	
27.02.2025		Faschingsfeier	
11.03.2025		Elternabend Naturg.	
18.03.2025		Elternabend – Sonnenblum.	
20.03.2025		Frühlingseinläuten - Sonnenblumengruppe +Naturg.	
25.03.2025		Elternabend Krippe	
17.04.2025		Osterfest – Sonnenbl. + Naturgruppe	
22.04.2025-25.04.2025 Osterferien			
09.05.2025		Krippenpicknick (Wetterabhängig)	
16.05.2025		Krippenpicknick (Wetterabhängig)	
05.06.2025		Pfingstfeier - Sonnenbl. + Naturgruppe	
24.06.2025		Johannifeier - Sonnenblumengruppe +Naturg.	
08.07.2025		Elternabend Naturgruppe	
15.07.2025		Elternabend - Sonnenbl.	
19.07.2025		Campusfest	
22.07.2025		Elternabend Krippe	
30.07.2025		Schulkind Abschied - Sonnenbl. + Naturgruppe	

Speiseplan Schule 10.02.2025 – 14.02.2025	
<i>täglich: frischer Salat der Saison / frischer Rohkoststeller Tagessuppe frisches Dessert / Joghurt / Obst</i>	
Montag	Putengyros oder veganes Gyros mit Zaziki, Krautsalat und Reis
Dienstag	Hefe- Rohnudel mit Vanillesoße Alblinsen Dal mit Naan Brot und Dip
Mittwoch	Eier in Senfsoße mit Kartoffeln
Donnerstag	Rigatoni al Forno (Auflauf mit Bolognese Soße, Schinken und Erbsen) vegetarisch mit Pilzen
Freitag	Gulaschsuppe oder Kartoffeleintopf mit Baguette

Speiseplan Kindergarten 10.02.2025 – 14.02.2025	
Montag	Feldsalat Reis mit Zucchini-Soße
Dienstag	Kopfsalat Kartoffel mit Schnittlauchschmand und Gurkensticks
Mittwoch	Hirse- Gemüsepfanne mit Bechamelsoße Banane
Donnerstag	Endiviensalat Vollkornnudeln mit Kürbiss-Soße
Freitag	Nudel-Gemüsesuppe mit Brötchen

Privatanzeigen

Gebühr € 2,50
im Sekretariat zu bezahlen